

**Seminario de Coordinación Primaria-
Secundaria**

Transición Primaria-Secundaria

Joan Teixidó Saballs

Universidad de Girona



CRP de Badalona, otoño de 2008

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

¿De qué hablaremos?

1.- Preámbulo

2.- Paso de Primaria a Secundaria:
una realidad poliédrica

3.- Aspectos a considerar

4.- Algunas cuestiones prácticas
(que probablemente ya hacéis o tenéis en cuenta)

5.- Coloquio

Preámbulo

1.- Salutación y felicitación

2.- No es un tema que hayamos trabajado en GROC...

3.- Vinculación al contexto

4.- Múltiples repercusiones

- a) A nivel organizativo
- b) A nivel micro: el barrio, la ciudad
- c) A nivel macro: el sistema educativo

5.- ¿Qué he priorizado?

- a) Visión global: poliédrica
- b) Visión analítica: algunos factores
- c) Visión pragmática: concreciones
- d) Debate colectivo

Una realidad poliédrica



<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Algunos factores...

1.- Transición – Coordinación – Traspasar información

2.- Objetivos

Procurar la continuidad de la acción educativa
Ayudar a los alumnos/as en la adaptación al IES
Establecer relaciones entre profesionales PRI-SEC
Favorecer la distribución del alumnado entre centros

3.- Ámbitos

Tutorial: información individual de cada alumno
Curricular: coordinación curricular
Metodológico: formas trabajo, gestión del aula, hábitos
Organizativo: funcionamiento, procesos,
Atención a diversidad: soporte, EE, casos singulares
Relacional: las personas
.....

4.- Planificación

5.- Protagonistas

Cuestiones prácticas...

1.- No olvides que cada escuela es un mundo

2.- Conocer y compartir algunos aspectos prácticos

3.- ¿Quién participa?

4.- Traspasar información

- Informes básicos y complementarios
 - Complementar información oral y escrita
- No olvidar las potencialidades de los alumnos

5.- Trabajo en tutoría

- Anticipación de la ida al IES
- Preparación y realización de la visita
- Tutorías de matriculación
- Seguimiento de la adaptación
- Relación con la familia

Cuestiones practicas... (II)

6.- Coordinación curricular

Planteamientos iniciales + Análisis resultados

El nivel básico de acceso: un tema espinoso

Identificar aspectos básicos: escuela respira calma

7.- Uso de la agenda escolar

Lo importante no es la agenda sino la actitud

Fomentar la autonomía y la asunción de responsabilidades

8.- Visita al centro, jornada de puertas abiertas, folletos...

Alumnos: preparación y participación de los alumnos

Familias: entre la atención y el fomento de la

participación de las familias y el marketing escolar

9.- ¿Quién lo dinamiza? Liderazgo

Equipo de transición

Asunción de responsabilidad y apoyo de los directivos

Delimitar funciones y responsabilidades

10.- La clave reside en las personas

Exponer (discurso educativo) y animar (entusiasmo)

Combinar escenarios formales e informales

Tener en cuenta la predisposición y la situación personal

Es el momento de hablar colectivamente...

¿Te ha parecido razonable lo que he dicho?

¿Qué dificultades encuentras?

¿Qué aspectos he “olvidado”?

HABLEMOS!

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

¡Muchas gracias!

joan.teixido@udg.edu

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES