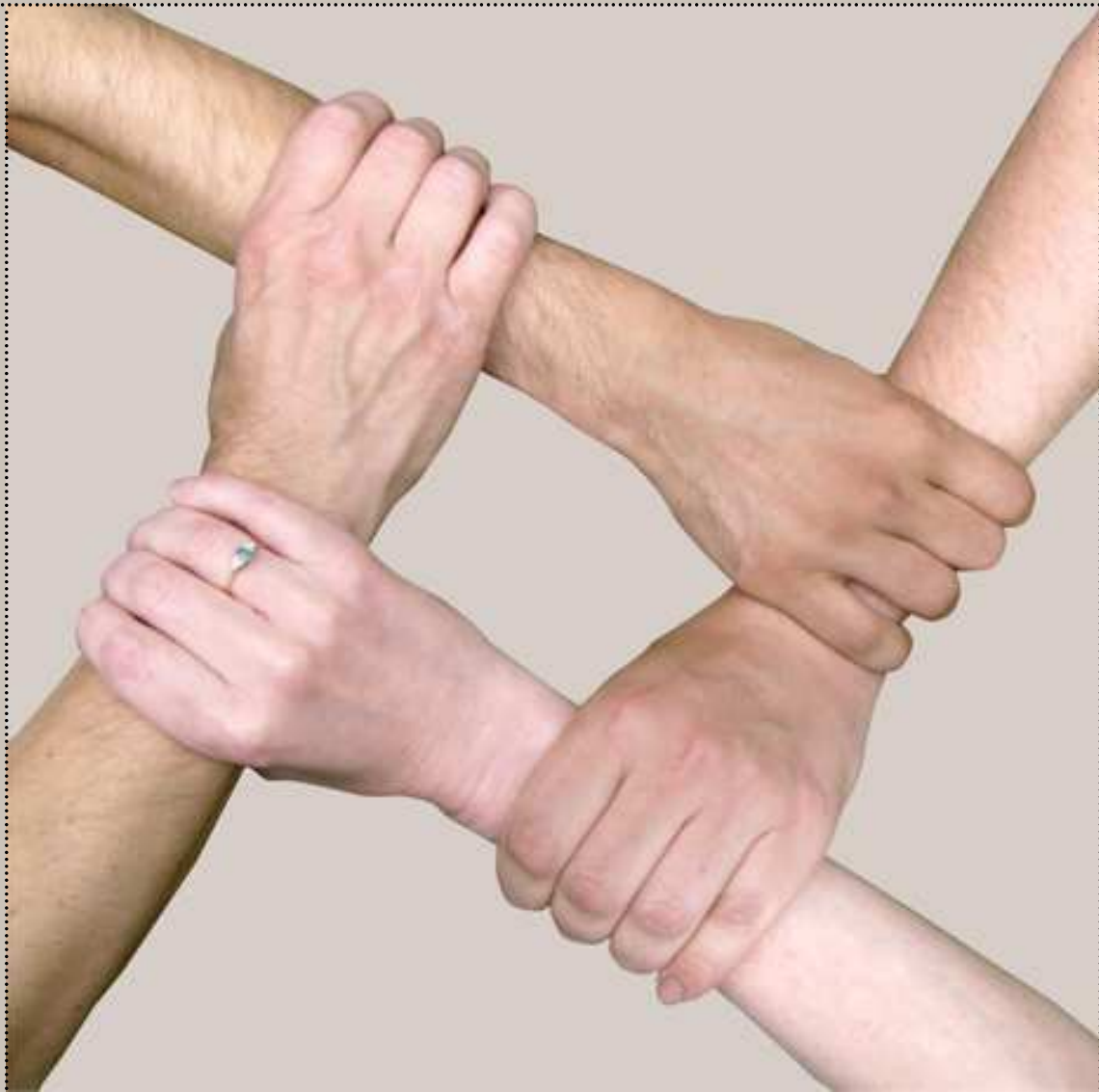


Escola Arrels. Solsona 2008

Treball en equip a l'escola

Joan Teixidó Saballs

Universidad de Girona



Solsona, tardor de 2008

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

Les persones i l'organització

1.- Feina educativa, feina d'equip
*multiples demandes
*complexitat organitzativa
*dilema pràctic

2.- Allò que més recordem...

3.- Què és un centre educatiu?

4.- Interrelació de les dimensions tècnica i relacional

Alguns exemples quotidians

5.- Aprenen les escoles?

El Treball en Equip

- 1.- Paral·lelisme amb l'esport
- 2.- No n'hi ha prou de reunir-se
- 3.- Dues situacions...

Treballem en equip

4.- Alguns factors bàsics

- a) Objectius clars (i compartits)
- b) Participació activa dels components
- c) Rols complementaris
- d) Operativització de la feina
 - Planificació-organització
 - Mètode de treball
 - Regles del joc
- e) Comunicació
- g) Lideratge
- h) Actitud de millora
 - Identificar i preveure falles
 - Vetllar per cohesió grupal

El pas a la realitat

5.- Si en coneixem els factors clau per què resulta tan difícil aconseguir-ho?

6.- I quan algun d'aquests factors falla, què?

Rols dins l'equip

Perquè un equip funcioni bé cal que les persones hi exerceixin rols complementaris

NO n'hi ha prou amb conèixer els rols...

Cal una posta en comú i una negociació entre els membres de l'equip per veure si una persona que és adequada per a un determinat rol pot adaptar-se a un altre rol que l'equip no posseeix

Una persona amb unes determinades habilitats pot ser molt valuosa en un equip quan són necessàries aquestes competències però, quan la situació deixa de requerir-les, pot esdevenir una càrrega

El model de Belvin*

- 1.- Model sociològic
- 2.- L'equip necessita diversos rols per avançar. En delimita 9
- 3.- Alguns rols no poden ser exercits per la mateixa persona perquè demanen característiques de personalitat i/o actituds intel·lectuals contraposades. Altres sí.
- 4.- Una mateixa persona, pot exercir diversos rols amb naturalitat

*Belbin, R.M. : *Equipos directivos. El porqué de su éxito o fracaso*. Bilbao. Belbin Associates

5.- En relació a cada rol, els diversos membres de l'equip es troben en tres posicions o zones: alta, mitjana i baixa

6.- Els rols han d'ésser negociats i coneguts entre els diversos membres de l'equip

7.- En la contribució de cadascú a l'equip cal aplicar criteris de

- *flexibilitat

- *autocontrol

- *ajut al altres

- *do de l'oportunitat

○ 8.- Rols. Model de Belvin.

Com podem millorar el treball en equip a l'escola

1.- A quin nivell: claustre, cicle, comissió, company..

2.- Les rutines de treball en equip es milloren treballant-hi

Reconeixent punts febles

Proposant millores

Dimensió col.lectiva de la millora

3.- Som-hi!

¡Muchas gracias!

joan.teixido@udg.edu

<http://www.joanteixido.org>

GROC

GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES