

XIII Jornades del FEAE de Catalunya
Bellaterra, 8 de juny de 2007

El Pla de Convivència. Elaboració i posada en pràctica

Algunes idees arran del treball amb centres

Joan Teixidó Saballs

Departament de Pedagogia de la UdG



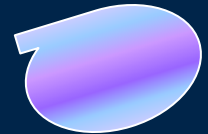
1. Parts de la sessió

0.- Preàmbul (5')

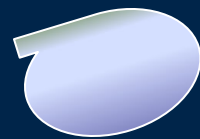
1.- La convivència/
violència avui (15')



2.- El Pla de Convivència (15')



3.- Elaboració del PdC (20')



4.- Col.loqui (15')

5.- Alguns treballs de
GROC – Oferiment (5')



2. La convivència, avui La violència, avui

Convivència/violència avui

Una realitat viscuda i preocupant

De l'alarma social al reconeixement legal



Realitat heterogènia: calaix de sastre

En general, què s'ha fet fins ara?

Enfocament sociològics. Descriptius.

Per a què serveixen?

Enfocaments educatius

Programes preventius

Enfocaments normatius

Tapar esquerdes d'un vaixell que fa aigües

El repte fonamental és organitzatiu

La millora no és possible sense les persones.

La implicació/participació dels docents



Procés singular, únic i intransferible

El mite de les "bones pràctiques"

Adequació a les possibilitats



Principals dificultats percebudes pels directius en l'impuls de projectes de millora de la convivència en els centres educatius. Girona, novembre 2006

www.joanteixido.org

GROC
GRUP DE RECERCA
EN ORGANITZACIÓ
DE CENTRES

3. El Pla de Convivència

Possibilitats i limitacions de la planificació

1. Dimensió educativa

Programes preventius

2. Dimensió professional

Desenvolupament de competències professionals

Delimitació de funcions: generalització vs especialització

3. Dimensió comunitària

Treballs col.laboratiu amb les famílies
Participació i implicació de l'alumnat
Coordinació amb entitats socials

4.- Dimensió normativa

Abordatge conductes antisocials

5.- Dimensió organitzativa

Delimitació de funcions i tasques
Coordinació de les actuacions

4. Elaboració del Pla de Convivència

SENSIBILITZACIÓ



Primera Presa de Decisió

Grau de predisposició comunitària

Confiança en l'equip impulsor per planificació

PLANIFICACIÓ



Segona Presa de Decisió

Expressió del grau d'implicació.

Adopció

FACTORS A CONSIDERAR



4.1. Elaboració del PdC Sensibilització

SENSIBILITZACIÓ



**PRIMERA PRESA DE
DECISIÓ COMUNITÀRIA**

4.2. Elaboració del PdC Planificació



**SEGONA PRESA DE
DECISIÓ COMUNITÀRIA**

4.3. Factors a considerar

Lideratge del procés

Equip impulsor

Formació, composició, reconeixement

Planificació participativa

Informació i feed-back constant en la planificació

Realisme

Adequació a les possibilitats de cada centre

Dimensió temporal

Avenç lent però continuat en el temps

Percepció de millora col.lectiva: autoestima

Atenció a les persones

Conèixer la disposició de cadascú.

Posar èmfasi en la dimensió col.lectiva

Acceptar que hi haurà diversos graus d'adhesió

Preveure les dificultats i buscar solucions

Alguns treballs de GROC

- **Teixidó, J. i Capell, D. (2006):** *La Millora de la Convivència als Centres Educatius. Què poden fer-hi els equips directius? Ponència a la I Jornada d'Organització i Direcció de Centres Educatius.* Universitat de Girona, novembre 2006, 39 pp.
- **Teixidó, J. (2006):** *Desarrollo profesional docente y afrontamiento de problemas cotidianos en el aula.* IES de El Casar (Cáceres). Curs
- --- (2005): "En Martí em busca les pessigolles. ¿És possible desenvolupar competències per a l'afrontament de les situacions distorsionadores que sorgeixen a l'aula?", a **Revista Item**
- --- (2005): *Bienestar docente.* CPR de Melilla, Curs
- --- (2005): *El clima escolar. Dimensiones, factores y ideas para la mejora* Programa de Formación de Equipos Directivos del Gobierno Vasco. Vitoria
- --- (2005): *L'afrontament dels reptes col·lectius als centres de secundària com a estratègia de millora.* IES de Deltebre, Conferència
- --- (2005): *Desenvolupament d'Habilitats Directives per a l'afrontament de crítiques, atacs verbals i situacions d'hostilitat.* Fete-UGT de Girona. Curs
- --- (2004): *La gestió de l'aula a l'Educació Secundària.* Ministeri d'Educació Joventut i Esports d'Andorra. Curs.
- --- (2003): "Teaching English in today's high schools. I try to teach them... but they learn little. What can I do? Some answers to English teachers' identity crises" a *Humanising Language Teaching*, 6, nov 2003 <http://www.hltmag.co.uk/nov03>
- --- i **Capell, D. (2002):** *Formación del profesorado orientada al desarrollo de competencias de gestión de aula en la ESO: el afrontamiento de situaciones críticas.* Comunicació al X Congreso de Formación del Profesorado, Cuenca
- --- i **Grup de Gestió d'Aula (2001):** "Habilitats de Gestió de l'Aula a l'ESO", a *Organització i Gestió de centres d'ensenyament secundari*, VI Jornades del FEAEC, Barcelona, 11-13 maig. Document policopiat /

Si penseu que, juntament amb els companys de GROC, podem ajudar-vos en alguna cosa, ens trobareu a ...

joan.teixido@udg.edu

Moltes gràcies!