

CRP de Ribera d'Ebre

Terres de l'Ebre. Maig de 2005

GROC

Grup de Recerca en Organització de Centres

- * Seminari de formació entre iguals
- * Pràctica reflexiva que fonamenta l'acció
 - * Investigació aplicada sobre problemes/dilemes d'actualitat
 - * El paper del coordinador
- * Percepció des d'instàncies socials
 - * Possibilitats de generalització

Joan Teixidó Saballs

Universitat de Girona.GROC

1. Precedents

Formació inicial i primers treballs
Exercici de la direcció
Grup ICE d'Organització i Gestió
Tesi Doctoral
Accés a la Universitat
Formació inicial i permanent
Grup de Gestió d'Aula (99-03)
Seminari Directors Gironès (02-03)

2. GROC

Com va néixer?

El nom

Composició: Qui?, Quants?

Voluntarietat. Obertura. Relacions

Invitació / Sol·licitud

Compromisos dels membres

Llegir, matisar i efectuar propostes

Aportar idees i exemples reals

Entitat jurídica

3. Com treballem?

Trobada mensual

Sessió de debat + Comentari actualitat

Pluja d'idees + Esquema base

*Debats orientats

*Aportacions de centres

* Document/material final

Treballs parcials que es debaten en el grup

4. Aspectes clau

Elecció del tema a treballar
Plantejar-lo des d'una
“perspectiva de centre”
Llenguatge intel·ligible
Requereix esforç
Combinació de les dimensions
tècnica i relacional

5. Què hem fet?

www.joanteixido.org

6. Difusió del treball

Formació per encàrrec
Formació ad-hoc
Jornada de Directius Escolars
Trobada mensual
Grup de Distribució per e-mail
Articles a revistes
Investigacions
Pàgina web
Membres virtuals

7. El treball amb casos reals

Significativitat

Dimensió personal: dilemes

1. Exterioritzar

2. Compartir – Contrastar

3. Entendre que no hi ha UNA solució

4. Adquirir hàbits de reflexió i anàlisi

5. Construir-se seguretats (discurs)

8. Alguns exemples

9. Què som?

Seminari de millora professional

Grup d'investigació

Agents de formació

Sistematitzadors de coneixement pràctic

10. El coordinador

Factor clau del funcionament

Compromís – autoexigència

Generositat

Reconeixement-lideratge (acadèmic i grupal)

Foment assumptió de responsabilitats

Por què ho faig?

11. Com es percep des de diverses instàncies socials?

**Membres del grup
Directius en exercici
Administració educativa
Universitat
Formadors de directius**

**A qui importa el que jo dic?
A qui importa el que jo faig?**

12. Pot replicar-se el model?

**Demanda de directius en exercici
Adequar-se a cada context (persones)
Els fonaments i les circumstàncies
Autonomia. Respecte a la singularitat
Desenvolupament professional dels coordinadors.**