

# **LA DINAMITZACIÓ D'INNOVACIONS I LA MILLORA EN EDUCACIÓ**

**Joan Teixidó Saballs**

**Universitat de Girona**

Sant Vicenç dels Horts, abril de 2006.

## **ESQUEMA DE LA SESSIÓ**

**1.- Presentació**

**2.- Aspectes conceptuals:  
les denominacions**

**3.- L'espiral de la millora**

**4.- Els protagonistes**

**5.- El rol dels directius en  
els processos de millora**

**6.- Alguns aspectes a consi-  
derar en el pas a l'acció**

# ALGUNS CONCEPTES

**CANVI**

INTENCIONAL, PLANIFICAT.

**INNOVACIÓ**

EFFECTES DEL CANVI

**RENOVACIÓ**

PERSISTÈNCIA, MAGNITUD

**REFORMA**

MACROSISTEMA



**MILLORA**

VISIO POSITIVA



- En un intent de superar aquesta proliferació terminològica, alguns autors s'han decantat per utilitzar el terme **millores educatives**, el qual, en un sentit ampli, ve a recollir les idees centrals que, des d'uns determinats posicionaments teòrics, engloben aspectes com el canvi, la innovació, l'aprenentatge organitzacional, el desenvolupament organitzatiu, etc. Ron Glatter (1996) defineix la millora educativa com una
  - “Actuació sistemàtica dirigida a canviar les condicions d'aprenentatge i de funcionament intern d'una o diverses escoles, amb la intenció d'assolir les intencions educatives d'una manera més eficaç”
  - El terme **millora**, introdueix la idea de gradació en l'assoliment de les innovacions i els canvis, la possibilitat d'introduir petites millores que estiguin orientades en una determinada direcció, com a esglaons d'una escala de millora contínua. El terme **millora**, entès com un petit repte de progrés que s'inscriu en procés global, potser té una dimensió menys espectacular que el mot “innovació” i, per tant, reflecteix la necessària adequació a les possibilitats i limitacions de cada context
    - (Teixidó, J. (1999): *Dirección de centros educativos desde una perspectiva de cambio*. Coop Univ. Sant Jordi. BCN, pp.121)

INSTITUCIO-  
NALITZACIÓ

DIAGNÒSTIC

CONDICIONS  
FAVORABLES

AVALUACIÓ

IDENTIFICAR  
EL PROBLEMA

EXECUCIÓ

FORMULACIÓ  
D'OBJECTIUS

PLANIFICACIÓ

GENERACIÓ I  
AVALUACIÓ POSSIBLES  
SOLUCIONSS

**Espiral de la millora a les organitzacions**

## ELS PROTAGONISTES DE LA MILLORA

**1.- Docents**

**2.- Assessors**

**3.- Directius**

**4.- Destinataris**

**5.- Altres col.lectius**



# **Actuació dels directius en el lideratge de millores en els centres educatius**

**Sensibilització**

**Planificació**

**Suport tècnic**

**Monitoratge**

**Suport humà**

**Avaluació**

**Institucionalització**

## ALGUNS ASPECTES A CONSIDERAR EN EL PAS A L'ACCIÓ

- 1.- Naturalesa i dimensions de la millora
- 2.- Motivació
- 3.- Implicació del col·lectiu
- 4.- Temporalitat
- 5.- Adequació al context
- 6.- Realisme
- 7.- Oportunitat: personal i organitzacional
- 8.- Resistències i obstacles
- 9.- Visió ecològica
- 10.- Confiança a les persones



## ALGUNES IDEES PER PENSAR-HI

*Les coses no millores si ningú no fa res per millorar-les*

*Quan “fem alguna cosa” per millorar, possiblement no assolirem tot allò que havíem previst... Ara bé, segur que les coses ja mai més no tornaran a ser com havien estat.*

*No es pot conduir endavant amb la vista fixada en el retrovisor*

*Per endegar una millora hem de pensar en un cotxe que totes les peces fan la seva funció. Si les desmuntem, en canvi, només són un munt de ferralla.*

*La millora no s'improvisa. Convé pensar-la, dissenyar-la amb cura*

*El principal obstacle (i, també, el principal potencial) de la millora rau en les persones*

*en relació a les qüestions tractades ....*

*si creieu que puc ser-vos d'alguna utilitat*

*em trobareu a .....*

**[joan.teixido@udg.es](mailto:joan.teixido@udg.es)**